

PATVIRTINTA
Utenos mokyklos-vaikų darželio
„Varpelis“ direktoriaus
2019 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr.(1.4)-V-25

UTENOS MOKYKLOS – VAIKŲ DARŽELIO „VARPELIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos mokykla-vaikų darželis „Varpelis“ savo veiklą organizuoja remdamasi katalikiškomis vertybėmis.

Utenos mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ – savivaldybės mokykla, teikianti ikimokyklinę, priešmokyklinę ir pradinę ugdymą. Mokykla dirba pagal kryptingą meninio ugdymo programą.

II SKYRIUS

2018 METŲ GILUMINIO IR PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO KOMENTARAS

Remiantis mokytojų apklausos duomenimis 2018 metais nutarta tobulinti 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis – pažangos pastovumas) bei 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis – pasiekimų ir pažangos pagrįstumas).

Jau 2017 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi kokybės tobulinimui. 2018 metais atlikta dokumentų analizė parodė, kad mokykloje ir darželyje veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir panaudojimo sistema. Pradinių klasių mokiniai turi savo pasiekimų aplankus, kur pažanga po pusmečio aptariama su mokiniu bei tévais, kaip padėti siekti geresnių rezultatų. Taip pat sukurta temų sutartis su mokiniu ir mokinį pažangos portfolio. Mokiniai stebi ir analizuoją savo asmeninius pasiekimus. Atlirkos apklausos parodė, kad didelis dėmesys skiriamas tikėjimui ir pasitikėjimui kiekvienu mokiniu. Ugdymo turinį beveik visos mokytojos ir auklėtojos pasirenka atsižvelgdamos į mokinio poreikius, interesus, gyvenamąją ir ugdomąją aplinką. 2018 metais analizavome pasirinktus įrankius, remiantis įrodymais ir duomenimis, juos aptarėme Mokytojų tarybos posėdyje. Atlirkus analizę, nutarta atsisakyti KinderWiber programos naudojimo vaikų pažangos vertinimui, nes ji nebuvo patogi tévams ir mažai naudojama.

Įsivertinimo rezultatai parodė, kad daugiau nei pusei mokinii pavyko pagerinti pasiekimus ar skirti daugiau pastangų, siekiant pažangos. Mokiniams geriau sekési stebėti ir analizuoti savo asmeninę pažangą, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi. Pildant tobulinimo planą su mokiniu, mokytojui ir mokinui akivaizdžiai pasimatė tobulintinos sritys. Pagal tai buvo tobulinamas ir į tikslą nukreipiama ugdymo(si) procesas: pagerėjo rezultatai konkrečių dalyko sričių, daugiau dėmesio skiriama individualiam ugdymui(si). Savo darbe mokytojos patobulino grupinio darbo veiklas, taikė interaktyvias programas. Pagerėjo mokymo(si) mokyties, susirasti informacijos, rezultatai. Mokiniai siekia geresnių rezultatų ir lygindami savo ankstesnius ir pasiektus rezultatus, geba įvardinti siektinus mokymosi rezultatus.

IŠORĖS VERTINIMO, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO TARNYBŲ IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

Per 2018 metus vieną kartą vykdė Utenos visuomenės sveikatos centro patikrą pagal HN 21:2011 reikalavimus; du kartus Valstybinės ir veterinarijos tarnyba vykdė patikrą dėl maisto tvarkymo subjekto patikrinimo; du UAB „Utenos vandenys“ geriamojo vandens tyrimai; Nacionalinis visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos mikrobiologinių tyrimų skyrius atliko parazitologinį smėlio tyrimą.

2018 metais Utenos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko finansinį bei teisėtumo auditą.

III SKYRIUS **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Tikslas:

Skatinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę ir mokinį asmeninę brandą.

Uždaviniai

1. Nuoseklus emocinio intelekto, smurto bei patyčių prevencinių programų vykdymas.
2. Nuolatinė mokininių pasiekimų stebėsena ir pagalbos organizavimas įveikiant mokymosi sunkumus.
3. Igryvendinti projektus, programas, tyrimus bei skatinoti ir palaikyti pozityviai lyderystę / partnerystę
4. Pagerinti ugdomosios aplinkos pritaikymą mokinio įvairiapusiam ugdymui(si).

IV SKYRIUS **VEIKLOS TURINYS**

1. Nuoseklus emocinio intelekto, smurto bei patyčių prevencinių programų vykdymas.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalinos lėšos	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
1.1. Organizuoti LIONS QUEST „LAIKAS KARTU“ programos diegimo seminarą mokytojoms, dirbančioms pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	R. Lekerauskienė mokytojos	gegužė	ŽI VšĮ LIONS QUEST LIETUVA lėšos	100% mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, dalyvaus mokymuose ir išgyis naujų žinių, kaip kurti saugią mokymosi aplinką.	
1.2. Taikyti LIONS QUEST programą „LAIKAS KARTU“ ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniane ugdyme.	G.Grašienė mokytojos	rugsėjis – gruodis	ŽI VšĮ LIONS QUEST LIETUVA lėšos	Visi istaigos mokiniai bus ugdomi pagal LIONS QUEST „LAIKAS KARTU“ programą, ir jos dėka 20 procentų mokiniai pasijus	

1.3. Igyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	R. Lekerauskienė Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	visus metus	ŽI	Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus taikoma „Kimochis“ programa, kurios pagalba visi ikimokyklinukai išys daugiau pasitikėjimo savimi, supras savo jausmus ir išmoks spręsti socialines ir emocines situacijas.
1.4. Igyvendinti seksualinės prievartos prieš vaikus ir vaikų seksualinio išnaudojimo prevencijos programą „SAUGOK ir GERBK MANE“.	R. Lekerauskienė D.Grašienė mokytojos	visus metus	ŽI Projekto lėšos	70% mokinį ir bendruomenės narių dalyvaus mokymuose ir išmoks atpažinti seksualinio išnaudojimo atvejus ir kreiptis arba sutekti pagalbą ją patyrusiems.
1.5. Igyvendinti socialinius, preventinius renginius - projektus.	D.Grašienė mokytojos	visus metus	ŽI	Nuosekliai bus vykdomi preventinių projektai, renginiai („Tolerancijos diena“, „Gerumo diena“, „Savaitė be patyčių“ ir kt.), kurie visus dalyvius paskatins būti tolerantiškesniais, pakantesniais, draugiškesniais.
1.5. Tobulinti specialiųjų poreikių mokinijų ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme pažangos įrankių taikymą, grįstą įrodymais.	D.Grašienė I.Urbonienė J. Vijeikiienė Mokytojos	visus metus	ŽI	Vaiko gerovės komisijoje bus aptarti ir išanalizuoti įrodymai apie specialių poreikių mokinijų pažangą ir visiems bus suteikta pagalba..

2. Nuolatinė mokinų pasiekimų stebėsena ir pagalbos organizavimas įveikiant mokymosi sunkumus.

Priemonės	Atsakningi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos	Vertinimo kriterijai (taukiamas rezultatas)	Pastabos
2.1. Nuolat naudoti mokinio pažangą įrankius rodančius ir vertinančius pradiname ugdyme.	D.Grašienė Mokytojos	Du kartus per metus	ŽI	Sistemingai, du kartus per metus, vyks trišalių susitikimai (mokytoja-mokinys-tėvai).	
2.2. Nuolat naudoti mokinio pažangą rodančius ir vertinančius įrankius ikimokykliniame ugdyme.	D.Grašienė Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.	Du kartus per metus	ŽI	Sistemingai, du kartus per metus, vyks dvišalių susitikimai (mokytoja – tėvai).	
2.3. Vykdysti efektyviajį mokymosi pažangos vertinimo stebėsenos vadyba.	G.Grašienė 1-4 klasių mokytojos	visus metus	ŽI	Mokytojų metodinėje grupėje bus išanalizuoti mokymosi pažangos duomenys. (diagnostinių, standartizuotų testų rezultatai) ir numatyti mokymosi pažangą skatinantys veiksnių.	
2.4. Nuosekliai taikyti speciaлиųjų poreikių mokinų ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiname ugdyme pažangos stebėseną.	D.Grašienė I.Urbonienė J.Vijeikienė Mokytojos	visus metus	ŽI	Vaiko gerovės komisijoje bus aptarti ir išanalizuoti speciaių poreikių mokinui pažangą.	
2.5. Vykdysti nuolatinę vaikų elgesio stebėseną.	D. Grašienė E. Vaišnoraitė mokytojos	visus metus	ŽI	Du kartus per mėnesį vyks probleminių situacijų aptarimai su psichologe, kurie padės visoms mokytojoms suteikti kokybėkesnę pagalbą ypatingiems vaikams.	

3. Igyvendinti projektus, programas, tyrimus bei skatinti ir palaikyti pozityvią lyderystę / partnerystę

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikaltingos lėšos	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
3.1. Su Aukštakalnio progimnazija vykdyti projekta „Vertinimo duomenų panaudojimas mokiniu pereinant iš pradinio ugdymo į pagrindinio ugdymo pakopą“	R.Lekerauskienė D.Grašienė G.Kairienė	gegužė/spalis	ŽI	Projekte dalyvaus 4 klasės mokytoja ir būsimi Aukštakalnio progimnazijos mokytojai. Projektas palengvins visų mokinį adaptaciją naujoje mokykloje.	
3.2. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose.	R.Lekerauskienė D.Grašienė	visus metus	ŽI	Dalyvausime visose projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose i kurias būsime pakvieti. 100 procentų išaugus įstaigos komandos, dalyvavusios projekte, meistriškumas.	
3.3. Dalyvauti parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“.	R.Lekerauskienė R. Dicevičienė J.Sirvydienė K.Tamašauskiene	balandžio 25 d.	ŽI	Dalinimės darbo patirtimi „Eksperimentavimas ir tyrinėjimas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdyme“.	
3.4. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokymus mokyklos-vaičių darželio bendruomenės nariams (atsižvelgiant į poreikius ir veiklų kryptinguma).	R.Lekerauskienė D. Grašienė	visus metus	ŽI Kvalifikacinės lėšos	Visos mokytojos ir auklėtojos per metus kvalifikaciją tobulins kryptingai ir ne mažiau kaip 5 dienas.	
3.4. Skatinti priešmokyklines ugdymo grupes bei kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų („Saulutės“ lopšelio – darželio, „Gandrelė“ lopšelio – darželio) priešmokyklinukų bendradarbiaujam su pradinį klasų mokytojais.	D.Grašienė R.Dicevičienė V. Norkūnienė G.Kairienė	visus metus	ŽI	Per metus bus surengti 4 susitikimai su pradinii klasų mokytojais, kurių dėka palengvės visų mokinį adaptaciją pirmoje klaseje.	

3.5. Dalyvauti antrą ir ketvirtą klasiu mokinį tyime „Standartizuotų testų taikymas“, aptarti rezultatus ir atlikti rezultatų analizę.	D.Grašienė L.Paškauskienė G.Kairienė	2019 m. balandis - gegužė	ŽI	2 – 4 klasiu mokiniai dalyvaus standartizuotų testų vykdyme, kurie leis pamatuoti mokinį asmeninę pažangą ir suplanuoti pagalbą kiekvienam mokinui. Testų rezultatai bus aptarti metodinės grupės posėdyje, individualiuose pokalbiuose su antroku ir ketvirtoku tėvais.
3.6. Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, parodose, projektuose, konkursuose	D.Grašienė mokytojos	visus metus	ŽI	30 proc. pedagogų parengs mokinius dalyvauti respublikiniuose renginiuose, konkursuose ir kt. 80 proc. pedagogų paskatinis mokinius dalyvauti rajoniniuose renginiuose.
3.7. Dalyvauti respublikiniame vaikų tautinių šokių festivalyje „Draugai draugams“.	D.Grašienė R.Macelienė V.Norkūnienė	kovas	ŽI	Festivalyje dalyvaujančios mokiniai, kurie pademonstruos savo choreografijos pasiekimus ir palygins juos su kitu respublikos kolektyvų pasiekimais.
3.8. Dalyvauti mokymuose ir seminaruose korupcijos prevencijos ir kontrolės klausimais mokyklos korupcijos prevencijos komisijos nariams, mokyklos administracijai, mokytojams, auklėtojams ir darbuotojams.	mokyklos administracija, mokytojos ir kt. darbuotojai.	visus metus	ŽI	Mokymuose ir seminaruose dalyvaujančios visi komisijos nariai, kurie seminaro ar mokymų medžiagą perteiks visiems kolektyvo mariams.
3.9. Teisės aktų nustatyta tvarka interneto svetainėje skelbt informaciją	S. Mikulėnas J. Skardžiuvienė	Nuolat	ŽI Aplinkos	Visa reikiama informacija bus laiku paskelbta internetinėje

apie numatomus, vykdomus viešuosius pirkimus ir jų rezultatus.			lėšos Mokinio krepšelio lėšos	svetainėje.
--	--	--	-------------------------------	-------------

4. Pagerinti ugdamosios aplinkos pritaikymą mokinio įvairia pusiam ugdymui(si).

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
4.1. Netradicinės pamokos, veiklos, skirtos Lietuvos Respublikos žymioms datoms, Valstybinėms šventėms paminėti.	R.Nikitinienė A.Valevičienė mokytojos.	Sausis/gruodis	ŽI	Vyks 3-5 netradicinės pamokos/veiklos, kurios ugdydalyvių patriotizmą ir pilietiskumą.	
4.2. Netradicinės pamokos ir veiklos, skirtos Katalikų religiniems šventėms paminėti (Trys karaliai, šv. Agotos diena, Pelėnų diena, šv. Velykos ir kt.)	R.Nikitinienė A.Valevičienė mokytojos.	Sausis/gruodis	ŽI	Vyks 6 – 7 netradicinės pamokos/veiklos, kurios pagilins dalyvių žinią apie katalikų tikėjimą.	
4.3. Netradicinės veiklos/pamokos nemokyklinėje aplinkoje (gamtoje, miesto apylankėse, Utenos A.M. Miškiniu bibliotekoje	mokytojos.	Sausis/gruodis	ŽI	Bus organizuotos 5-10 tikslinės netradicinės veiklos/pamokos, kurios padės ištirti dalyviams praktinių žinių ir gebėjimų juos taikyti praktikoje.	
4.4. Mokyklos – darželio lauko erdvų pritaikymas mokinii ugdymui(si), kūrybiškai veiklai ir emociniam intelektui ugdyti.	R.Lekerauskienė S. Mikulėnas mokytojos.	gegužė/gruodis	Aplinkos lėšos	Bus atnaujintos 5 mokyklos – darželio lauko erdvės, kurios pajairinės ugdymo turinį ir perkels ugdomają veiklą į lauką.	
4.5. Organizuoti renginius mokiniams apie pageidaujamą elgesį ir saugumą	D.Grašienė Mokytojos	visus metus	ŽI	Bus inicijuotos 2-4 akcijos (pageidaujamo elgesio skatinimas, Draugų diena, Arbatos diena, Slaptas draugas ir pan.), kurios visus paskatins elgtis tinkamai.	

V SKYRIUS
ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI
(tūkst.eury)

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2018 metams	Iš jų: darbo užmokesčiui
Iš viso asignavimų	591,70	466,8
Valstybės biudžeto lėšos (07)	253,4	241
Savivaldybės biudžeto lėšos (07)	244	208
Biudžetinių įstaigų pajamos (07)	82,3	17,8
Savivaldybės biudžeto lėšos (06)	12	-

Rizikos veiksniai: Numatytois priemones gali būti nepilnai įgyvendintos dėl įstaigos nepakankamo finansavimo bei nenumatyti žmoniškųjų faktorių.

VI SKYRIUS
ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

1. Utenos mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ direktorė už veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Mokytojų tarybai.
2. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama pasibaigus kalendoriniams metams.

PRITARTA
Utenos mokyklos-vaičių darželio
„Varpelis“ mokyklos tarybos
2019 m. kovo 7 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu
Nr. (1.6)-MT- 3

SUDERINTA
Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus
vedėjas

Romualdas Kradilišas 2019 03 28