



UTENOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO Utenos mokyklos-vaikų darželio „VARPELIS“
STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2018 m. vasario 2 d. Nr. AĮ-221
Utena

Vadovaudamas Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi ir atsižvelgdamas į Utenos mokyklos-vaikų darželio 2018 m. vasario 2 d. raštą Nr. S-24 „Dėl pritarimo strateginiams planui“:

1. P r i t a r i u Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ strateginiams veiklos planui 2018-2020 metams (pridedama).
2. N u r o d a u , kad šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Jonas Slapšinskas

PATVIRTINTA
Utenos mokyklos – vaikų darželio
„Varpelis“ direktoriaus
2018 m. *kovo* mėn.⁷ d.
įsakymu Nr. V- (1.4)- 19

UTENOS MOKYKLOS – VAIKŲ DARŽELIO „VARPELIS“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2018 -2020 METAMS

I. SKYRIUS ĮVADAS

Lopšelis – darželis „Varpelis“ atidarytas 1974 m. sausio 2 dieną. Jis gyvavo iki 1992 metų 1992 metų vasario 3 dieną Utenos rajono valdybos potvarkiu Nr.21 jis reorganizuotas į Utenos mokyklą – vaikų darželį „Varpelis“.

1995 m. mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ tapo Nacionalinės Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos nare. Savo veiklą organizuoja remdamasi katalikiškomis vertybėmis. Mokykloje – vaikų darželyje rengiami įvairūs religiniai renginiai.

Utenos mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ – savivaldybės mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Mokykla užtikrina saugią mokymosi ir vaiko vystymo(si) aplinką, kurioje mokiniai įgyja kompetenciją, reikiamą tolimesniams ugdymui(si). Profesinio tobulėjimo siekiantys vadovai ir mokytojai kuria ugdymo(si) sėkmę garantuojančią aplinką. Siekiant visuminio ugdymo mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ vykdo tarptautines „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“ programas. Mokykla dirba pagal kryptingą meninio programą. Mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ atvira iššūkiams, naujovėms. Nuo 2014 m. spalio mėn. ikimokyklinės grupės dirba pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ mokiniai dalyvauja įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, akcijose, renginiuose.

2015 - 2017 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimas

2015 – 2017 mokyklos strateginiame veiklos plane šie strateginiai tobulinimo tikslai:

1. Mokinų pažangos skatinimas
2. Mokytojų darbo, darančio įtaką kiekvieno mokinio pažangai, tobulinimas.
3. Mokymos(si) kokybės tobulinimas.

Skatinant ikimokyklinukų asmeninį tobulėjimą buvo sukurta „Ikimokyklinukų asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarka“, kuri padėjo susitarti dėl ikimokyklinukų pažangos fiksavimo, pagelbėjo įsigilinti į šią darbo sritį ir ją patobulinti. Įsivertinimo rezultatai parodė, kad 100 procentų lopšelio – darželio auklėtojų pagilino žinias apie vaikų pažangos vertinimą ir patobulino savo darbą šiuo klausimu. Joms tai atliki pasidarė lengviau ir aiškiau.

2015 metais buvo parengta 10 naujų korekcinių užduočių specialių poreikių turintiems vaikams ir jų taikymo rezultatai aptarti auklėtojų metodinėje grupėje.

2015 m. gegužės mėnesį buvo organizuoti mokymai auklėtojos apie asmeninę vaikų pažangą, atlikta Aprašų analizė ir jos duomenys apibendrinti auklėtojų metodinėje grupėje.

2015 metų pradžioje tik 15 procentų auklėtojų naudojo IKT grupių veikloje. Metų pabaigoje tokį buvo 55 procentai. IKT taikymo nauda buvo aptarta auklėtojų metodinėje grupėje, pasidalinta geraja darbo patirtimi.

Mokinio pažangos tobulinimui buvo įgyvendinami uždaviniai:

- skatinti ikimokyklinukų asmeninį tobulėjimą.
- skatinti atskirų mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą

Įgyvendinant uždavinį, skatinti ikimokyklinukų asmeninį tobulėjimą, buvo taikoma naujai patvirtinta „Ikimokyklinukų asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarka“, kuri padėjo susitarti dėl ikimokyklinukų pažangos fiksavimo, pagelbėjo įsigilinti į šią darbo sritį ir ją patobulinti. Šios tvarkos įgyvendinimo rezultatai buvo apibendrinti mokytojų tarybos posėdyje.

2016 metais buvo pradėta taikyti „Kindervibe“ programa tėvų informavimui apie vaikų ugdymą ir jų pažangą. Kai kurios darželio grupės susikūrė savo uždaras grupes socialiniuose tinkluose ir auklėtojos jose teikia informaciją tėvams.

Visus metus auklėtojos ir logopedė daug dėmesio skyrė darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Logopedė ir auklėtojos dirbo kaip viena komanda. Tačiau logopedė negalejo suteikti pagalbos visiems, kuriems ji reikalinga. Todėl nuo 2017 metų įsivesta dar 0,75 logopedės etato.

Įgyvendinant uždavinį, skatinti atskirų mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą, buvo sukurti mokinių pasiekimų aplankai ir jų panaudojimas aptartas mokytojų tarybos posėdyje.

Nuolat vyko pokalbiai su tėvais apie ikimokyklinuko/mokinio pažangą. 2016 metais atlikta tėvų apklausa parodė, kad tėvai yra pakankamai informuojami apie vaikų tobulėjimą.

Diagnostiniai tyrimai parodė puikius lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatus, todėl nebuvo koreguoti ilgalaikiai planai, pamokos, kaip buvo numatyta plane.

2017 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokymosi kokybės tobulinimui. Mokykloje ir darželyje veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir panaudojimo sistema. Pradinių klasių mokiniai turi savo pasiekimų aplankus, kur pažanga po pusmečio aptariama su mokiniu bei tėvais, kaip padėti siekti geresnių rezultatų. Taip pat sukurta temų sutartis su mokiniu ir mokinių pažangos portfolio. Mokiniai stebi ir analizuoją savo asmeninius pasiekimus. Didelis dėmesys skiriamas tikėjimui ir pasitikėjimui kiekvienu mokiniu. Ugdymo turinį beveik visos mokytojos ir auklėtojos pasirenka atsižvelgdamos į mokinio poreikius, interesus, gyvenamają ir ugdomąjį aplinką. Mokiniai ir ikimokyklinukai žinias taiko praktiškai atlkdami užduotis, vykdydami projektus, dalyvaudami popamokinėje veikloje. 2017 metais buvo numatyta tobulinti namų darbų tikslingumą ir ryšį su darbu klasėje, tačiau nuspresta plačiai šio klausimo nenagrinėti. Mokytojų metodinėje grupėje nuspresta, kad namų darbų apimtis mažinti iki minimumo ir 3 - 4 klasėje juos skirti tikslingai, siejant juos su darbu klasėje, įtvirtinimui, pagilinti klasėje įgytas žinias.

Vykdomė prevencines programas „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“. Dalyvavome akcijoje „Savaitė be patyčių“ ir kt., kad pagerinti vaikų savijautą, suteikti reikalingą pagalbą. Visus metus auklėtojos ir logopedė daug dėmesio skyrė darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.

Buvo organizuota daug įvairių tradicinių (Užgavėnės, Vasario 16-osios minėjimas, Kaziuko mugė, „Giesmių giesmelė“, Kryžiaus išaukštinimo šventė, Advento vainikų šventė) ir kt. renginių.

2017 m. įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Už žaliuojančią pasaulį: leiskime vaikams veikti“ projektas. Šio projekto dėka mokiniai ir ikimokyklinukai susipažino su aplinkos apsaugos, ekonominėmis bei sociokultūrinėmis problemomis, gavo reikiamų žinių ir metodų, atsakingai veikti savo aplinkoje, plėtojo įvairias verslumo vertybės ir savybes, tokias kaip pasitikėjimas savimi, atkaklumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atsakomybės jausmas, savarankiškumas ir komandos dvasia.

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“ veikla ir pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje varpelis.utena.lm.lt , „Varpelis“ Facebooko svetainėje, grupių uždarose facebooko grupėse, darželio Kindervibe informacinėje sistemoje, Mano dienyne.

Įstaigos direktorė ir pavaduotoja dalyvavo mokymuose ir seminaruose korupcijos prevencijos ir kontrolės klausimais ir medžiagą perteikė visiems kolektyvo nariams. Teisės nustatyta tvarka internetinėje svetainėje pastoviai skelbiama informacija apie numatomus, vykdomus viešuosius pirkimus ir jų rezultatus.

II. SKYRIUS **APLINKOS (IŠORINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ**

Politiniai – teisiniai veiksniai

Mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos švietimo konцепcija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos įstatymais ir kitais teisės aktais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais steigėjo teisės aktais, mokyklos- vaikų darželio „Varpelis“ nuostatais, Bendroziomis programomis.

Ekonominiai veiksniai

Utenos rajono savivaldybės taryba skiria mokyklai – vaikų darželiui bendruosius asignavimus (savivaldybės funkcijoms įgyvendinti ir mokinio krepšeliui), kurie naudojami nustatyta tvarka. Įtakos turės akivaizdžiai prastėjanti ugdytinė šeimų socialinė padėtis, didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius. 5% mokinių gauna nemokamą maitinimą. Ugdymo kokybei neigiamai įtaką turi ekonominės krizės, nepakankamas finansavimas. Mokykla papildomai gauna lėšų iš 2 % nuo gyventojų pajamų mokesčio.

Socialiniai veiksniai

Didelę įtaką mokyklai – darželiui turi socialiniai veiksniai, kurių svarbiausia – demografinės situacijos prastėjimas bei sparti žmonių emigracija į užsienį. Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai. Jau 10 metų stebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija. Ugdymo įstaigas koreguoti savo veiklos kryptis skatina Lietuvoje nuolat augantis vaikų skaičius su specialiaisiais poreikiais, kurie taip pat turi turėti galimybę ugdytis jiems priimtinomis sąlygomis. Daugėja vaikų su regos, kalbos defektais, pakitusia laikysena, skolioze. Keičiasi šeimos struktūra, t.y., daugėja šeimų, kuriose yra tik vienas iš tėvų, dažniausiai motina. Tokia situacija sąlygoja socialinės pagalbos poreikį..

Technologiniai veiksniai

Vis didesnę įtaką turinčios informacijos technologijos keičia mokymo(si) sampratą, suteikia galimybes mokslinės informacijos sklaidai, pagerina reikalingos informacijos paiešką. Auga kompiuterinis raštingumas. Kompiuteriai, internetas, mobiliojo ryšio priemonės jau tapo įprastiniai ir būtinai darbo vietoje, namų ūkyje bei laisvalaikio aplinkoje.

Mokykloje – vaikų darželyje „Varpelis“ yra 19 kompiuterių bei dvi interaktyvios lentos. Visose klasėse ir grupėse yra galimybė naudotis internetu. Įstaiga turi savo interneto svetainę adresu - www.varpelis.utena.lm.lt

III. SKYRIUS **IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ**

Mokyklos – vaikų darželio veiklą reglamentuoja šalies įstatymai, rajono savivaldybės tarybos sprendimai bei jų pagrindu parengtos tvarkos, administracijos direktoriaus įsakymai, mokyklos nuostatai, strateginiai veiklos planai, metiniai veiklos planai, mokyklos direktoriaus įsakymai, vidaus tvarkos ir darbo tvarkos taisyklės.

Įstaigos struktūra

Mokykloje – vaikų darželyje „Varpelis“ yra 4 pradinės klasės, 7 ikimokyklinio (iš jų - viena ankstyvojo ugdymo grupė vaikams iki 3 metų) ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokyklą lanko 93 mokiniai, darželi – 147 vaikai. Specialiųjų poreikių turintys vaikai ugdomi integruotai.

Įstaigai vadovauja direktorius. Direktorius pavaduotojas ugdymui kuruoja ugdymą ir pedagogų darbą. Pedagogai: lopšelio – darželio auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 – 4 klasių mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, specialusis pedagogas- logopedas.

Aukščiausia įstaigos institucija, telkianti ugdytinių tévus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos uždaviniams spręsti, yra mokyklos taryba. Nuolat veikianti mokyklos – darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti yra mokyklos – vaikų darželio „Varpelis“ mokytojų taryba. Įstaigos veiklos uždavinius padeda įgyvendinti dvi metodinės grupės: pradinio ugdymo bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio (ugdymo programos, metodiniai pasitarimai, tévu švietimas ir konsultavimas, vertinimas ir įsivertinimas ir t.t.). Taip pat veikia vaiko gerovės komisija, mokytojų atestacinė komisija.

Įstaigos ūkine veikla ir techninio personalo (auklėtojų padéjėjai, darbininkai, kiemsargiai, skalbėja, valytojai) darbo organizavimu rūpinasi ūkvedė.

Žmogiškieji ištakliai

Mokykloje – vaikų darželyje „Varpelis“ patvirtintos 47,91 pareigybės Iš jų 26 pedagogai, du vadovai. Mokyklos direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui turi II vadybinę kategoriją. 3 mokytojai turi mokytojo - metodininko kvalifikacinię kategoriją, 5 - vyresniojo mokytojo, viena - mokytojo, 12 vyresniojo auklėtojo, 2 vyr. spec. pedagogo – logopedo.

Įstaigoje dirba 3 pedagogai, turintys mažesnį negu 15 metų darbo stažą ir 14 – daugiau negu 15 metų darbo stažą ir 9 pedagogai – daugiau nei 30 metų darbo stažą. Mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atsižvelgdami į įstaigos tikslus ir galimybes.

Planavimo sistema

Utenos mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą , ilgalaikius ir trumpalaikius dalykų planus. Lopšelio - darželio auklėtojos dirba pagal mokyklos – darželio Ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pasaulyje“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą ir Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą.

Finansiniai ištakliai

Mokyklos – vaikų darželio veikla finansuojama iš Utenos savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio lėšų ir iš gyventojų skiriamo 2% pajamų mokesčio.

Apskaitos tinkamumas

Mokyklos – vaikų darželio apskaita tvarkoma decentralizuotai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu, kuris nustato viešojo sektoriaus subjekto finansinę ir biudžeto vykdymo atskaitomybę, ataskaitų rinkinio sudėtį, finansinių apskaitų rinkinio sudėtį, jų sudarymo reikalavimus ir atsakomybę už ataskaitų rinkinio sudarymą ir pateikimą.

Ryšių sistema

Įstaigoje kompiuterizuota 19 darbo vietų, įdiegtas internetinis ryšys, informacija platinama ir gaunama elektroniniu paštu. Įstaiga turi 2 laidinio ryšio telefonus.

Vidaus kontrolės sistema

Mokyklos – vaikų darželio metinį įsivertinimą atlieka direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė. Finansinę veiklą kontroliuoja Savivaldybės kontrolerius, valstybės kontrolė ir įstaigos vadovas.

Mokyklos – vaikų darželio veiklą prižiūri Utenos rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyrius, esant reikalui pasitelkės išorinius vertintojus.

Mokytojų ir auklėtojų darbo kokybę stebi ir vykdo direktorių ir direktorių pavaduotoja ugdymui. Techninio personalo patikrą vykdo direktorius, ūkvedė, dietistė.

IV. SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta į vaiką orientuota ugdymo(si) aplinka • Tinkamas įstaigos mikroklimatas • Informacijos prieinamumas • Darbuotojų atvirumas naujovėms • Tikslingas kvalifikacijos tobulinimas • Ženklūs kryptingo meninio ir katalikiško ugdymo pasiekimai • Funkcijų delegavimas • Glaudūs ryšiai su sociookultūriniais partneriais
SILPNYBĖS	<ul style="list-style-type: none"> • Atskirų mokinių pažangos stebėjimas, grįstas įrodymais • Patyčių prevencija • Nepakankamas dėmesys gabiems mokiniams.
GALIMYBĖS	<ul style="list-style-type: none"> • Tolesnis mokinių aprūpinimas IKT ir jų naudojimas • Palankios sąlygos pedagogų profesiniams tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui • Palanki mokinių ugdymui(si) sociookultūrinė aplinka • Augantis dalies tėvų aktyvumas, domėjimasis jų vaikų ugdymu
GRĒSMĖS	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas • Tinklo pertvarkos grėsmės • Susidėvėjų lauko įrengimai ir prasta aikštelių danga • Konkurencija tarp švietimo įstaigų • Didėja mokinių, turinčių sudėtingesnių specialiųjų poreikių.

V. SKYRIUS **VEIKLOS STRATEGIJA**

Vizija

Utenos mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ – tai moderni, veiksminga, savo veiklą grindžianti bendražmogiškomis ir krikščioniškomis vertybėmis, su tikslingu ugdymo(si) aplinka ir vaikų pasirinkimo galimybėmis, švietimo įstaiga.

Misija

Utenos mokykla – vaikų darželis „Varpelis“ – įstaiga, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, katalikišką bei kryptingą meninį ugdymą.

Filosofija

LAIMINGAS VAIKAS!

Strateginis tikslas

Skatinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę ir mokinių asmeninę brandą.

Programa

„Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“.

Programos įgyvendinimas

Tikslas – Skatinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę ir mokiniai asmeninę brandą.

1. Uždavinių Mokiniai pasiekimų stebėsena ir pagalba jiems siekiant tuo geresnio pasirengimo tolesniams mokymui(si)

Priemonės	Priemonių vertinimo kriterijai	Atsakinių už įgyvendinimą	Vykdymo laikas	Lėšos ir resursai
1. Parengti mokinio pažangą rodančiu irankių taikymo analize.	Atlikta mokinio asmeninės pažangos vertinimo irankių (vadovaujantis irodymais ir duomenimis) taikymo analizė mokytojų tarybos posėdyje	D.Grašienė A.Balyrienė	2018 m.	ŽR
2. Tobulinti mokinio pažangą rodančius ir vertinančius irankius pradiname ugdyme.	Sistemingai, du kartus per metus, vykdysti trišalių susitikimai (mokytoja-mokinys-tėvai).	D.Grašienė Mokytojos	2018-2020 m.	ŽR
3. Tobulinti mokinio pažangą rodančius ir vertinančius irankius ikimokykliniame ugdyme.	Sistemingai, du kartus per metus, vykdysti dvišalių susitikimai (mokytoja – tėvai).	D.Grašienė Lopšelio – darželio auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	2018-2020 m.	ŽR
4. Vykdysti efektyvia mokymosi pažanga skatinančiu irankių taikymo vadybą.	Inicijuotas mokymosi pažangos įrankių taikymas, susietas su mokinio pažangos irodymais. Analizuoti mokymosi pažangos duomenys (diagnostinių, standarizuotų testų rezultatai, pažangos augimas)	D.Grašienė Mokytojos	2018-2020 m.	ŽR
5. Tobulinti specialiųjų poreikių mokiniai ikimokykliniame ir pradiname ugdyme pažangos irankių taikymą, grįstą irodymais.	Vaiko gerovės komisijoje aptarti ir išanalizuoti irodymai apie specialių poreikių mokinį pažangą.	D.Grašienė I.Urbonienė J.Vijeikiene Mokytojos Lopšelio – darželio auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	2018 m.	ŽR

2. Ugdymo proceso sėkmų ir nesėkmų refleksija ir gilinimasis į emocinį intelektą bei patyčių prevencines programas.

Priemonės	Priemonių vertinimo kriterijai	Atsakinių išgyvendinimą	Vykdymo laikas	Lėšos ir resursai
1. Išanalizuoti ugdymo proceso sėkmes ir nesėkmes.	Paruoštas pranešimas rajoninei konferencijai.	D.Grašienė A.Balnienė	2018 m. lapkritis	ŽM
2. Susipažinti su emocinio intelekto lavinimo programa ir taikyti ją praktikoje.	Dauguma auklėtojų ir mokytojų dalyvaus seminarėse apie emocinio intelekto ugdymą ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme. Mokytojų tarybos posėdyje apibendrinti emocinio intelekto ugdymo pasiekimai ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme. Dauguma tėvų (globėjų), mokytojų, mokinį teigiamai įvertino emocinio ugdymo pokyčius.	R.Lekerauskiė Mokytojos Lopšelio – darželio auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	2018 m.	ŽR
3. Susipažinti ir įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	Dauguma auklėtojų dalyvavo seminarėse apie emocinio intelekto ugdymo programas „Kimochis“ taikymo galimybes. Kokybiškai taikyta praktikoje „Kimochis“ programa ikimokyklinio ugdymo grupėse. Atlititas preventinių veiksmų taikymo efektyvumo tyrimas (tėvų apklausa).	D.Grašienė Lopšelio – darželio auklėtojos Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	2018 m.	Kvalifikacinės lėšos
4. Dalyvauti „Antro žingsnio“ mokymuose ir įgyvendinti šią programą 1-4 klasėse.	Visos pradiniai klasių mokytojos dalyvavo „Antro žingsnio“ programos mokymuose. Mokytojų metodinėje grupėje išanalizuotas programos „Antras žingsnis“ taikymo 1 – 4 klasėse efektyvumas. Tyrimų duomenimis, dauguma tėvų (globėjų), mokytojų, mokinį programos taikymą „Antras žingsnis“ vertins teigiamai.	D.Grašienė Mokytojos	2018-2020 m.	Kvalifikacinės lėšos
6. Įgyvendinti socialinių prevencinių projektų nuoseklų vykdymą, integruoti kitas tikslines programas.	Kokybiškai vykdytos „Obuolio draugai“, „Jveikime kartu“, „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ prevencinės programos. Nuosekliai vykdytos prevencinių projektų programos.	D.Grašienė Mokytojos Lopšelio – darželio auklėtojos	2018-2020 m.	ŽR

	(„Tolerancijos diena“, „Gerumo diena“, „Savaitė be patyčių“ ir kt.)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Visus metus	ŽR
7.	Dalyvauti mokymuose ir seminaruose korupcijos prevencijos ir kontroleis klausimais mokyklos korupcijos prevencijos komisijos nariams, mokyklos direktorei, direktorei pavaduotojai ugdomui, mokytojams, auklėtojams ir darbuotojams.	Mokymuose ir seminaruose dalyvavo vienas iš komisijos narių, kuris seminaro ar mokymų medžiagą perėikė visiems kolektyvo nariams.	Direktoriė	Visus metus
8.	Skelbti informaciją apie antikorupcinių priemonių įgyvendinimą internetiniame puslapyje www.varpelis.utena.lm.lt	Visa reikiama informacija apie antikorupcinių priemonių plano įvykdymą paskelbta įstaigos internetiniame puslapyje www.varpelis.utena.lm.lt	Direktoriė Ūkvedė Sekretoriė	Nuolat

3 uždavinys Ugdyni mokinį asmenines kompetencijas prigintinėms galions plėtoti ir pajairinti mokinį užimtumą popamokiniu metu.

Priemonės	Priemonių vertinimo kriterijai	Atsakingi už įgyvendinimą	Vykdymo laikas	Lėšos ir resursai
1. Skatininti mokinį dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.	Dalyvauta daugumoje olimpiadų, konkursų, varžybų.	organizuojamu D.Grašienė Mokytojos	2018-2020 m.	ŽM
2. Dalyvauti diagnostiniuose standartizuotuose testuose.	ir Standartizuotų testų rezultatai bus ne žemesni už respublikos vidurki. Testų rezultatai bus aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir individualiai su tévais.	D.Grašienė Mokytojos	2018-2020 m.	ŽR
3. Pastebėti išskirtinių mokinį gebėjimus ir kryptingai juos ugdyti.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vyks projektais, netradicinės veiklos, kuriuose mokiniai atskleis savo talentus. 90 proc. išskirtinių gebėjimų mokinii dalyvaus kryptingoje veikloje.	D.Grašienė Mokytojos	2020 m.	ŽR
4. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, rengimas kiekvienai pamokai.	80 proc. mokytojų ir auklėtojų parengs diferencijuotas užduotis (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų	D.Grašienė Mokytojos Lopšelio – darželio	2020 m.	ŽR

	užduotis, veiklas).	auklėtojos Priėmokyklinio ugdymo pedagogės	
5. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, kaupimas ir panaudojimas.	Visi mokytojai ir auklėtojos panengs metodines priemones (testus, kontrolinius darbus, papildomas užduotis, namų darbų užduotis) bent 1 temai ir pristatys metodinėse grupėse.	D.Grašienė Mokytojos Lopšelio – darželio auklėtojos Priėmokyklinio ugdymo pedagogės	2020 m. ŽR

VI. SKYRIUS

PROGRAMOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANO FINANSINIS PAGRINDIMAS

Metai	Mokinio krepšelio lėšos (tūkst. €)	Aplinkos lėšos (tūkst. €)	Iš viso (tūkst. €)
2018	235,1	268	503,1
2019	240	233	473
2020	240	233	473
Iš viso	715,1	734	1449,1

VII. SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

- Igyvendinant strateginių veiklos planą, rengiami 2018, 2019, 2020 metų Utenos mokyklos -vaikų darželio veiklos planai.
- Už strateginio veiklos plano atskiru priemoniu įgyvendinimą atsakinių nurodyti konkrečius asmenys arba asmenų grupė.
- Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliks išakymu sudaryta strateginio veiklos plano stebėsenos grupė.
- Strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienu metu gruodžio mėnesi.
- Rezultatai pristatomi mokyklos tarybai.
- Strateginis veiklos planas skelbiamas mokyklos – vaikų darželio internetinėje svetainėje www.varpelis.utena.lm.lt

PRITARTA
Utenos savivaldybės
administracijos direktoriaus
2018 m. vasario mėn. *✓* d.
Įsakymas Nr. A1-*221*

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2018 m. sausio 29 d.
nutarimu Nr.(1.6)-MT-2